

	<b>Montag</b>	<b>Dienstag</b>	<b>Mittwoch</b>	<b>Donnerstag</b>	<b>Freitag</b>
<b>1.Std.</b>	Deutsch	Mathematik	Englisch	Deutsch	Musik
<b>2.Std.</b>	Deutsch (Übungsphase)	Mathematik (Übungsphase)	Englisch (Übungsphase)	Mathematik	Religion
<b>3.Std.</b>	„Klassen- stunde“	Freie Arbeit (fachgeb. D)	Freie Arbeit (fachgeb. M)	Freie Arbeit (fachgeb. E)	Deutsch
<b>4.Std.</b>	Religion	Englisch	Deutsch	Int. M/E	Englisch
<b>5.Std.</b>	Mathematik	Geographie	Sport	Musik	NuT/Deutsch
<b>6.Std.</b>	Englisch	- 3. Sportstunde - Basketballklasse - Instrument	Sport	NuT	Deutsch/NuT
<b>7.Std.</b>	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	
<b>8.Std.</b>	Neigungs- gruppe	NuT	Neigungs- gruppe	Wahlunterricht	
<b>9.Std.</b>	Int. M/E	NuT	Kunst	Geographie	
<b>10.Std.</b>	Freie Arbeit (Religion und nach Bedarf)	Freie Arbeit (Geographie/NuT)	Kunst	Freie Arbeit (Musik und nach Bedarf)	

*Jahrgangsstufe 5  
Gebundene Ganztagesklasse am Gymnasium Neustadt an der Waldnaab  
Pädagogisches Konzept  
Die jeweiligen Farben und die zugehörigen Texte erläutern das Stundenplankonzept*

**Kernanliegen/Rhythmisierung/Mittagessen**

Die Gebundene Ganztageschule reagiert in adäquater Weise auf die vielfältigen, komplexen Erfordernisse veränderter schulischer, gesellschaftlicher und familiärer Rahmenbedingungen.

In der vom Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB) im Jahr 2010 veröffentlichten Broschüre „Gebundene Ganztageschulen in Bayern“ werden auf Seite 9 ihre grundlegenden Ziele formuliert:

- stärkere individuelle Unterstützung der Schülerinnen und Schüler zur Behebung von Schwächen, aber auch gezielte Talentförderung für besonders begabte Schülerinnen und Schüler
- Vermittlung wichtiger inhaltlicher, methodischer und sozialer Kompetenzen sowie grundlegender Werte
- Erziehung zur Selbstständigkeit und Eigenverantwortung; Förderung der Persönlichkeitsentwicklung der Schülerinnen und Schülern hin zu selbstbewussten, eigenverantwortlichen, mündigen Menschen
- Unterstützung der Familien bei der Förderung und Betreuung der Kinder.

Das tragende Grundprinzip der gebundenen Ganztageschule lässt sich so zusammenfassen:

- Lernen und Arbeiten in entspannter Atmosphäre durch Rhythmisierung (Lernen/Üben/Regenerieren)
- Schulalltag ohne Hast und Hektik durch mehr Lernzeit
- die Schule als Lebensraum
- individuelle Förderung von Wissen und Kompetenzen.

Die Gebundene Ganztageschule bietet ein alternatives pädagogisches Konzept an. Neben der Vermittlung von Wissen und Kompetenzen im Pflichtunterricht erfolgt die umfassende Betreuung der Schülerinnen und Schüler auch außerhalb der regulären Pflichtunterrichtszeit:

- abwechselnde Lern-, Übungs- und Regenerationsphasen während des Schultages von 8.00 Uhr bis 16.00 Uhr
- Erledigen von schriftlichen und mündlichen „(Haus)Aufgaben“ mit Unterstützung der Lehrkräfte in der Schule
- als Integrationspunkt das gemeinsame Mittagessen für alle Schüler verpflichtend im Klassenverband mit einem separaten Bereich sowie mit eigener Essensverteilung im Speisesaal

### **Pflichtprogramm**

Es umfasst 30 Pflichtstunden gemäß der Stundentafel der gymnasialen Schulordnung (GSO). In Deutsch, Englisch und Mathematik erfolgt der Unterricht auch in Doppelstunden mit abwechselnden Erarbeitungsphasen und Übungsphasen. Ebenso sind in Sport und Kunst Doppelstunden vorgesehen. Unser Gebundenes Ganztageskonzept ist so strukturiert, dass auch Schülerinnen und Schüler der Gebundenen Ganztagesklasse den musischen Zweig besuchen oder sich für die „Basketballklasse“ anmelden können.

### **Wahlunterricht**

Die schulischen Wahlunterrichtsangebote (zum Beispiel Schulspiel, Chor, Instrumentalmusik, Sport, Schulhausgestaltung), die für alle Schüler angeboten werden, können auch die Schüler in der Ganztagesklasse mitnutzen, da der Wahlunterricht in das Ganztagesystem mit eingebunden wird.

### **Freie Arbeit**

Zur Verfügung stehen neben den 30 Pflichtstunden zusätzliche acht gesondert zugewiesene Wochenstunden sowie eine zusätzliche Wochenstunde aus dem schulinternen Budget.

Es geht in diesen zusätzlichen Stunden um das Erledigen von einübenden, vertiefenden schriftlichen Aufgaben in der Schule, die sonst zu Hause erledigt werden müssten. Die Schüler stützen sich dabei auf Übungsmaterial und auf Wochenpläne, die die Fachlehrer gemeinsam abstimmen und erstellen.

Durch differenzierende Maßnahmen werden dabei die individuellen Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler berücksichtigt. Die Aufgaben werden regelmäßig kontrolliert. Insgesamt steht also mehr Lernzeit zur Verfügung für die individuelle Förderung von Schülern mit Lerndefiziten, aber auch für Schüler mit besonderen Begabungen. Die freien Arbeitsstunden sind in der Regel bestimmten Fächern zugeordnet.

### **„Klassenstunde“**

Sie gehört zu den zusätzlichen 9 Wochenstunden. Es handelt sich dabei um eine fachunabhängige Unterrichtsstunde, in der verschiedene inhaltliche, methodische und soziale Kompetenzbereiche der Schüler gefördert werden, z.B.:

- Lernen lernen
- Klassenzimmerwettbewerb
- Projektarbeiten verschiedenster Art
- Erarbeiten gemeinsamer Regeln
- „Klassenrat“
- Diskussionsrunden
- Streitschlichtung.

Insgesamt ergibt sich so in Ganztagesklassen ein starkes Zusammengehörigkeits- und Verantwortungsgefühl für die Gemeinschaft, das entscheidend zu einer positiven Atmosphäre in der Klasse, aber auch zur jeweils individuellen Persönlichkeitsbildung beiträgt.

### **Deutsch/Natur und Technik**

Die zusätzlichen 9 Wochenstunden beinhalten schließlich auch zusätzliche Intensivierungsstunden in Deutsch (Leseförderung, grammatikalische Strukturen) sowie in Natur und Technik (Einführung in die Naturwissenschaften), um im grundlegenden Leitfach Deutsch und auch in den Naturwissenschaften wichtige Grundlagen zu legen und zu vertiefen.

### **Neigungsgruppen**

Durch die Gewährung von zusätzlichen staatlichen Geldmitteln können an zwei Nachmittagen Neigungsgruppen eingerichtet werden.

Die Schüler wählen dabei Interessensfelder aus, die zur Regeneration und Entspannung, aber auch zur kompetenzorientierten Persönlichkeitsentwicklung beitragen, z.B.:

- naturwissenschaftliches Experimentieren
- sportliche Aktivitäten
- musisch-künstlerische Aktivitäten
- Leseclub

Die Betreuung erfolgt in verschiedenen Gruppen durch pädagogische Mitarbeiter der Schule.

Resümee: Was bietet eine Gebundene Ganztagesklasse den Schülerinnen und Schülern?

- eine konsequente Anleitung zum selbstständigen Lernen durch schülerzentrierte Lernsituationen
- ein positives soziales Lernklima in einer intensiv zusammenarbeitenden Klassengemeinschaft
- die Erledigung von schriftlichen Hausaufgaben in Freier Arbeit in der Schule unter Anleitung von Lehrkräften
- eine individuelle Leistungssteigerung durch Differenzierung (Individuelle Förderung)
- die Schule als entspannten Lebensraum durch Rhythmisierung der Anforderungen